

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Маскаринская школа - интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 6573500070AFBCB14AB3658B037AE9E
Владелец: Сабитов Шаукат Накипович
Действителен с 19.12.2022 до 19.03.2024

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

" Домоводство "

Срок реализации программы:
7 лет (3-9 классы)

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	
Содержание (обучения) учебного предмета «Домоводство»	
Планируемые результаты.....	
Оценка достижений результатов.....	

Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету « Домоводство» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 2), утверждена приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>)

Рабочая программа учебного предмета «Домоводство» разработана на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступившими в силу с 1.09.2023года);

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Приказ от 19 декабря 2014 года № 1599 Об

утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

Учебный предмет «Домоводство » предметной области «Окружающий мир ». Обучение ребенка с умственной отсталостью, с ТМНР ведению домашнего хозяйства является важным направлением подготовки к самостоятельной жизни. Благодаря занятиям по домоводству реализуется возможность активного участия ребенка в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Овладение простейшими хозяйственно – бытовыми навыками не только снижает зависимость ребёнка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах.

Для детей с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития в большинстве случаев затруднено самостоятельное выполнение даже простых бытовых заданий. Однако, формирование у обучающихся четких алгоритмов выполнения действия, возможность использования различных адаптеров для бытовых приборов, дает возможность участия в данном виде деятельности индивидуально доступным образом, что создает у обучающихся ощущение причастности к работе по дому и существенно повышает качество их жизни.

Цель обучения - повышение самостоятельности обучающихся в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности. Основные задачи: формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами; освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами.

2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

3 класс.

Содержание раздела . «Покупки».

Планирование покупок Выбор места совершения покупок Ориентация в расположении отделов магазина, кассы и др. Нахождение нужного товара в магазине .

«Приготовление пищи». Различение кухонного инвентаря по его назначению Посуда: тарелка, кастрюля, сковорода и др. Кухонные принадлежности: терка, венчик, овощечистка, разделочная доска, пресс для чеснока, открывалка и др. Бытовая техника: блендер, тостер, миксер, электрический чайник и др. Различение чистой и грязной посуды. Очищение остатков пищи с посуды.Замачивание посуды .Протираание посуды губкой .Чистка посуды .Ополаскивание посуды. Сушка посуды. Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды (очищение посуды от остатков пищи, замачивание посуды, намыливание посуды моющим средством, чистка посуды, ополаскивание, сушка) «Уход за вещами»

Ручная стирка. Наполнение емкости водой. Выбор моющего средства. Отмеривание необходимого количества моющего средства .Замачивание белья .Застирывание белья Полоскание белья .Выжимание белья. Вывешивание белья на просушку .Чисткаодежды.Мытье обуви .Просушивание обуви. Чистка обуви . «Уборка помещения.»

Уборка мебели .Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. Вытирание поверхности мебели. Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели: наполнение таза водой, приготовление тряпок, добавление моющего средства в воду, уборка предметов с поверхности, вытирание поверхности, вытирание предметов интерьера,раскладывание предметов интерьера по местам, выливание использованной воды. Уборка территории .Уборка бытового мусора. Подметание территории .Сгребание травы и листьев .Уборка снега (сгребание снега, перебрасывание снега) Уход за уборочным инвентарем.

4 класс.

Содержание раздела.

«Покупки» . Планирование покупок. Выбор места совершения покупок .Ориентация в расположении отделов магазина, кассы и др. Нахождение нужного товара в магазине.«Приготовление пищи». Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды (очищение посуды от остатков пищи, замачивание посуды, намыливание посуды моющим средством, чистка посуды, ополаскивание, сушка) .Уход за бытовыми приборами. Хранение посуды и бытовых приборов.

«Уход за вещами». Ручная стирка. Наполнение емкости водой .Выбор моющего средства. Отмеривание необходимого количества моющего средства. Замачивание белья.Застирывание белья. Полоскание белья .Выжимание белья. Вывешивание белья на просушку. Чистка одежды. Мытье обуви. Просушивание обуви. Чистка обуви.

«Уборка помещения.» Уборка мебели. Соблюдение последовательности действий при уборке мебели. (Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. Вытирание поверхности мебели. Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели: наполнение таза водой, приготовление тряпок, добавление моющего средства в воду, уборка предметов с поверхности, вытирание поверхности, вытирание предметов интерьера,раскладывание предметов интерьера по местам, выливание использованной воды). Уборка пола. Сметание мусора на полу в определенное место. Заметание мусора на совок.Соблюдение последовательности действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в мусорное ведро. «Уборка территории»

Уборка бытового мусора. Подметание территории. Сгребание травы и листьев .Уборка снега (сгребание снега, перебрасывание снега). Уход за уборочным инвентарем.

5 класс .

Содержание раздела.

« Покупки». Планирование покупок .Выбор места совершения покупок. Ориентация в расположении отделов магазина, кассы и др. Нахождение нужного товара в магазине. Приготовление пищи. Соблюдение правил гигиены при приготовлении пищи. Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда. Примерный перечень блюд: щи, борщ, салат, второе (гарнир), второе (мясное), компоты из свежих ягод и фруктов. Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда. Выбор посуды и столовых приборов (для сервировки стола). Раскладывание на столе столовых приборов и посуды. Соблюдение последовательности действий при сервировке стола (накрывание стола скатертью, расставление посуды, раскладывание столовых приборов, раскладывание салфеток, расставление солонки и ваз, расставление блюд). Уход за вещами .Ручная стирка. Соблюдение последовательности действий при ручной стирке (наполнение емкости водой, выбор моющего средства, отмеривание необходимого количества моющего средства, замачивание белья, застирывание белья, полоскание белья, выжимание белья, вывешивание белья на просушку). Машинная стирка. Различение составных частей стиральной машины .Сортировка белья перед стиркой. Закладывание и вынимание белья из машины .Установка программы и температурного режима. Уход за машиной (проветривание, обработка средствами, протирание внутри и снаружи и др.). Чистка одежды .Мытье обуви. Просушивание обуви. Чистка обуви. Уборка помещения. Уборка мебели. Соблюдение последовательности действий при уборке мебели .(Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. Вытирание поверхности мебели. Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели: наполнение таза водой, приготовление тряпок, добавление моющего средства в воду, уборка предметов с поверхности, вытирание поверхности, вытирание предметов интерьера,раскладывание предметов интерьера по местам, выливание использованной воды). Уборка пола. Соблюдение последовательности действий при подметании пола (Сметание мусора на полу в определенное место. Заметание мусора на совок.Соблюдение последовательности действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в мусорное ведро). Различение основных частей пылесоса.

Подготовка пылесоса к работе. Чистка поверхности пылесосом. Соблюдение последовательности действий при уборке пылесосом: подготовка пылесоса к работе, установка регулятора мощности, включение (вставление вилки в розетку; нажатие кнопки), чистка поверхности, выключение (нажатие кнопки; вынимание вилки из розетки), чистка мешка, отсоединение съемных деталей пылесоса.

«Уборка территории» Уборка бытового мусора. Подметание территории. Сгребание травы и листьев. Уборка снега (сгребание снега, перебрасывание снега) .Уход за уборочным инвентарем.

6 класс

Содержание раздела .

«Покупки». Планирование покупок .Выбор места совершения покупок. Ориентация в расположении отделов магазина, кассы и др. Нахождение нужного товара в магазине. Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара (складывание продукта в пакет, завязывание пакета, выкладывание на весы, нахождение соответствующего товару номера кнопки, нажатие на кнопку, отрыв ценника, приклеивание ценника на пакет). Складывание покупок в корзину .Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе (выкладывание товара на ленту, ожидание во время пробивания товара кассиром, предъявление карты скидок / пенсионной карты кассиру, оплата товара, получение чека и сдачи, складывание покупок в сумку). Раскладывание продуктов в места хранения. Приготовление пищи. Соблюдение правил гигиены при приготовлении пищи. Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда .Примерный перечень блюд: щи, борщ, салат, второе (гарнир), второе (мясное), компоты из свежих ягод и фруктов. Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда .Обработка продуктов: мытье продуктов. Чистка овощей. Нарезание ножом. Нарезание продуктов (кольцами, кубиками, полукольцами). Натирание продуктов на терке. Поддержание чистоты рабочего места. Выбор посуды и столовых приборов (для сервировки стола).

«Уход за вещами». Ручная стирка. Соблюдение последовательности действий при ручной стирке (наполнение емкости водой, выбор моющего средства, отмеривание необходимого количества моющего средства, замачивание белья, застирывание белья, полоскание белья, выжимание белья, вывешивание белья на просушку) .Машинная стирка. Различение составных частей стиральной машины. Сортировка белья перед стиркой. Закладывание и вынимание белья из машины .Установка программы и температурного режима.Уход за машиной (проветривание, обработка средствами, протирание внутри и снаружи и др.) Чистка одежды. Мытье обуви. Просушивание обуви .Чистка обуви. Уборка помещения. Уборка мебели. Соблюдение последовательности действий при уборке мебели (Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. Вытирание поверхности мебели. Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели: наполнение таза водой, приготовление тряпок, добавление моющего средства в воду, уборка предметов с поверхности, вытирание поверхности, вытирание предметов интерьера,раскладывание предметов интерьера по местам, выливание использованной воды). Уборка пола. Соблюдение последовательности действий при подметании пола (Сметание мусора на полу в определенное место. Заметание мусора на совок.Соблюдение последовательности действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в мусорное ведро). Различение основных частей пылесоса. Подготовка пылесоса к работе. Чистка поверхности пылесосом. Соблюдение

последовательности действий при уборке пылесосом: подготовка пылесоса к работе, установка регулятора мощности, включение (вставление вилки в розетку; нажатие кнопки), чистка поверхности, выключение (нажатие кнопки; вынимание вилки из розетки), чистка мешка, отсоединение съемных деталей пылесоса.

«Уборка территории». Уборка бытового мусора. Подметание территории. Сгребание травы и листьев. Уборка снега (сгребание снега, перебрасывание снега) .Уход за уборочным инвентарем.

7 класс

Содержание раздела.

« Покупки» Планирование покупок. Выбор места совершения покупок. Ориентация в расположении отделов магазина, кассы и др. Нахождение нужного товара в магазине. Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара (складывание продукта в пакет, завязывание пакета, выкладывание на весы, нахождение соответствующего товару номера кнопки, нажатие на кнопку, отрыв ценника, приклеивание ценника на пакет). Складывание покупок в корзину. Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе (выкладывание товара на ленту, ожидание во время пробивания товара кассиром, предъявление карты скидок / пенсионной карты кассиру, оплата товара, получение чека и сдачи, складывание покупок в сумку). Раскладывание продуктов в места хранения.

«Приготовление пищи». Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда. Обработка продуктов: Мытье продуктов .Чистка овощей .Нарезание ножом. Нарезание продуктов (кольцами, кубиками, полукольцами). Натирание продуктов на терке. Поддержание чистоты рабочего места. Соблюдение последовательности действий при варке продукта (включение электрической плиты, набирание воды, постановка кастрюли на конфорку, закладывание продукта в воду, установка таймера на определенное время, выключение электрической плиты, вынимание продукта) .Выбор посуды и столовых приборов (для сервировки стола).

«Уход за вещами». Ручная стирка Соблюдение последовательности действий при ручной стирке (наполнение емкости водой, выбор моющего средства, отмеривание необходимого количества моющего средства, замачивание белья, застирывание белья, полоскание белья, выжимание белья, вывешивание белья на просушку) Машинная стирка. Соблюдение последовательности действий при машинной стирке. (Сортировка белья перед стиркой, закладывание белья, закрывание дверцы, насыпание порошка, установка программы и температурного режима, запуск машины, отключение машины, вынимание белья из машины, вывешивание белья на просушку) .

«Глажка» Различение составных частей утюга, знание их назначения. Соблюдение последовательности действий при глажении белья (установка гладильной доски, выставление температурного режима, подключение утюга к сети, раскладывание белья на гладильной доске) .Складывание белья и одежды. Вывешивание одежды на «плечики». Чистка одежды. Мытье обуви. Просушивание обуви. Чистка обуви.

«Уборка помещения». Уборка мебели. Соблюдение последовательности действий при уборке мебели. (Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. Вытирание поверхности мебели. Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели: наполнение таза водой, приготовление тряпок, добавление моющего средства в

воду, уборка предметов с поверхности, вытирание поверхности, вытирание предметов интерьера, раскладывание предметов интерьера по местам, выливание использованной воды). Уборка пола. Выполнение последовательности действий при подметании пола (Сметание мусора на полу в определенное место. Заметание мусора на совок. Соблюдение последовательности действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну) Соблюдение последовательности действий при уборке пылесосом (Подготовка пылесоса к работе. Чистка поверхности пылесосом. Соблюдение последовательности действий при уборке пылесосом: подготовка пылесоса к работе, установка регулятора мощности, включение (вставление вилки в розетку; нажатие кнопки), чистка поверхности, выключение (поворот рычага; нажатие кнопки; вынимание вилки из розетки), отсоединение съемных деталей пылесоса) Соблюдение последовательности действий при мытье пола: наполнение емкости для мытья пола водой, добавление моющего средства в воду, намачивание и отжимание тряпки, мытье пола, выливание использованной воды, просушивание мокрых тряпок.

«Уборка территории» Уборка бытового мусора. Подметание территории. Сгребание травы и листьев. Уборка снега (сгребание снега, перебрасывание снега). Уход за уборочным инвентарем.

8 класс .

Содержание раздела. « Покупки». Планирование покупок Выбор места совершения покупок. Ориентация в расположении отделов магазина, кассы и др. Нахождение нужного товара в магазине .Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара (складывание продукта в пакет, завязывание пакета, выкладывание на весы, нахождение соответствующего товару номера кнопки, нажатие на кнопку, отрыв ценника, приклеивание ценника на пакет). Складывание покупок в корзину .Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе (выкладывание товара на ленту, ожидание во время пробивания товара кассиром, предъявление карты скидок / пенсионной карты кассиру, оплата товара, получение чека и сдачи, складывание покупок в сумку) .Раскладывание продуктов в места хранения.

«Приготовление пищи». Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда. Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда. Обработка продуктов: Мытье продуктов. Чистка овощей. Нарезание ножом. Нарезание продуктов (кольцами, кубиками, полукольцами) .Натирающие продукты на терке. Поддержание чистоты рабочего места. Раскатывание теста. Перемешивание продуктов (ложкой, венчиком, миксером, блендером). Соблюдение последовательности действий при выпекании полуфабриката (включение электрической духовки, смазывание противня, выкладывание полуфабриката на противень, постановка противня в духовку, установка таймера на определенное время, вынимание противня из духовки, выключение электрической духовки, снятие выпечки). Выбор посуды и столовых приборов (для сервировки стола). Раскладывание на столе столовых приборов и посуды. Соблюдение последовательности действий при сервировке стола (накрывание стола скатертью, расставление посуды, раскладывание столовых приборов, раскладывание салфеток, расставление солонки и ваз, расставление блюд) .

«Уход за вещами». Ручная стирка. Соблюдение последовательности действий при ручной стирке (наполнение емкости водой, выбор моющего средства, отмеривание необходимого количества моющего средства, замачивание белья, застирывание белья, полоскание белья,

выжимание белья, вывешивание белья на просушку) .Машинная стирка. Соблюдение последовательности действий при машинной стирке (Сортировка белья перед стиркой, закладывание белья, закрывание дверцы, насыпание порошка, установка программы и температурного режима, запуск машины, отключение машины, вынимание белья из машины, вывешивание белья на просушку) .

«Глажка» Различение составных частей утюга, знание их назначения. Соблюдение последовательности действий при глажении белья (установка гладильной доски, выставление температурного режима, подключение утюга к сети, раскладывание белья на гладильной доске). Складывание белья и одежды. Вывешивание одежды на «плечики». Чистка одежды. Мытье обуви .Просушивание обуви. Чистка обуви.

«Уборка помещения» Уборка мебели. Соблюдение последовательности действий при уборке мебели. (Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. Вытирание поверхности мебели. Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели: наполнение таза водой, приготовление тряпок, добавление моющего средства в воду, уборка предметов с поверхности, вытирание поверхности, вытирание предметов интерьера,раскладывание предметов интерьера по местам, выливание использованной воды). Уборка пола. Выполнение последовательности действий при подметании пола (Сметание мусора на полу в определенное место. Заметание мусора на совок.Соблюдение последовательности действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну) Соблюдение последовательности действий при уборке пылесосом(Подготовка пылесоса к работе. Чистка поверхности пылесосом. Соблюдение последовательности действий при уборке пылесосом: подготовка пылесоса к работе, установка регулятора мощности, включение (вставление вилки в розетку; нажатие кнопки), чистка поверхности, выключение (поворот рычага; нажатие кнопки; вынимание вилки из розетки), отсоединение съемных деталей пылесоса) .Соблюдение последовательности действий при мытье пола: наполнение емкости для мытья пола водой, добавление моющего средства в воду, намачивание и отжимание тряпки, мытье пола, выливание использованной воды, просушивание мокрых тряпок. Мытье стекла (зеркала). Соблюдение последовательности действий при мытье окна: наполнение емкости для мытья водой, добавление моющего средства в воду, мытьё рамы, вытирание рамы, мытьё стекла, вытирание стекла, выливание использованной воды.

«Уборка территории». Уборка бытового мусора .Подметание территории. Сгребание травы и листьев. Уборка снега. (сгребание снега, перебрасывание снега). Уход за уборочным инвентарем.

9 класс.

Содержание раздела

«Покупки». Планирование покупок .Выбор места совершения покупок. Ориентация в расположении отделов магазина, кассы и др. Нахождение нужного товара в магазине. Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара (складывание продукта в пакет, завязывание пакета, выкладывание на весы, нахождение соответствующего товару номера кнопки, нажатие на кнопку, отрыв ценника, приклеивание ценника на пакет). Складывание покупок в корзину. Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе (выкладывание товара на ленту, ожидание во время пробивания товара кассиром, предъявление карты скидок /

пенсионной карты кассиру, оплата товара, получение чека и сдачи, складывание покупок в сумку) .Раскладывание продуктов в места хранения .

«Приготовление пищи». Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда. Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда Обработка продуктов: Мытье продуктов. Чистка овощей. Нарезание ножом. Нарезание продуктов (кольцами, кубиками, полукольцами) .Натирание продуктов на терке. Поддержание чистоты рабочего места. Соблюдение последовательности действий при жарке продукта (включение электрической плиты, постановка сковороды на конфорку, наливание масла на сковороду, выкладывание продукта на сковороду, перемешивание / переворачивание продукта, выключение электрической плиты, снятие продукта). Соблюдение последовательности действий при сервировке стола (накрывание стола скатертью, расставление посуды, раскладывание столовых приборов, раскладывание салфеток, расставление солонки и ваз, расставление блюд).

« Уход за вещами».Ручная стирка. Соблюдение последовательности действий при ручной стирке (наполнение емкости водой, выбор моющего средства, отмеривание необходимого количества моющего средства, замачивание белья, застирывание белья, полоскание белья, выжимание белья, вывешивание белья на просушку). Машинная стирка. Соблюдение последовательности действий при машинной стирке. (Сортировка белья перед стиркой, закладывание белья, закрывание дверцы, насыпание порошка, установка программы и температурного режима, запуск машины, отключение машины, вынимание белья из машины, вывешивание белья на просушку).

« Глажка». Различение составных частей утюга, знание их назначения. Соблюдение последовательности действий при глажении белья (установка гладильной доски, выставление температурного режима, подключение утюга к сети, раскладывание белья на гладильной доске). Складывание белья и одежды .Вывешивание одежды на «плечики». Чистка одежды. Мытье обуви .Просушивание обуви. Чистка обуви .

«Уборка помещения». Уборка мебели. Соблюдение последовательности действий при уборке мебели. (Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. Вытирание поверхности мебели. Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели: наполнение таза водой, приготовление тряпок, добавление моющего средства в воду, уборка предметов с поверхности, вытирание поверхности, вытирание предметов интерьера,раскладывание предметов интерьера по местам, выливание использованной воды). Уборка пола. Выполнение последовательности действий при подметании пола. (Сметание мусора на полу в определенное место. Заметание мусора на совок.Соблюдение последовательности действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну) Соблюдение последовательности действий при уборке пылесосом(Подготовка пылесоса к работе. Чистка поверхности пылесосом. Соблюдение последовательности действий при уборке пылесосом: подготовка пылесоса к работе, установка регулятора мощности, включение (вставление вилки в розетку; нажатие кнопки), чистка поверхности, выключение (поворот рычага; нажатие кнопки; вынимание вилки из розетки), отсоединение съемных деталей пылесоса). Соблюдение последовательности действий при мытье пола: наполнение емкости для мытья пола водой, добавление моющего средства в воду, намачивание и отжимание тряпки, мытье пола, выливание использованной воды, просушивание мокрых тряпок. Мытье стекла (зеркала). Соблюдение последовательности действий при мытье

окна: наполнение емкости для мытья водой, добавление моющего средства в воду, мытьё рамы, вытирание рамы, мытьё стекла, вытирание стекла, выливание использованной воды.

«Уборка территории». Уборка бытового мусора. Подметание территории. Сгребание травы и листьев. Уборка снега (сгребание снега, перебрасывание снега). Уход за уборочным инвентарем .

3. Планируемые результаты

- Умение выполнять доступные бытовые виды работ;
- умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: стирка, уборка, работа на кухне;
- умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты;
- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности
- формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- формирование уважительного отношения к окружающим;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- освоение доступных и социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя и т.д.), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- формирование эстетических потребностей, ценностей, чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

4. Система оценки достижений

Итоговая оценка качества освоения обучающимися с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР адаптированной основной общеобразовательной программы образования осуществляется образовательной организацией. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2) должно быть достижение результатов освоения специальной индивидуальной программы развития

последнего года обучения и развития жизненной компетенции обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется в течение последних двух недель учебного года путем наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий, позволяющих выявить и оценить результаты обучения. При оценке результативности обучения важно учитывать затруднения обучающихся в освоении отдельных предметов (курсов) и даже образовательных областей, которые не должны рассматриваться как показатель неуспешности их обучения и развития в целом.

При оценке результативности обучения должны учитываться особенности психического, неврологического и соматического состояния каждого обучающегося. Выявление результативности обучения должно происходить вариативно с учетом психофизического развития обучающегося в процессе выполнения перцептивных, речевых, предметных действий, графических работ. При предъявлении и выполнении всех видов заданий обучающимся должна оказываться помощь: разъяснение, показ, дополнительные словесные, графические и жестовые инструкции; задания по подражанию, совместно распределенным действиям. При оценке результативности достижений необходимо учитывать степень самостоятельности обучающегося.


Оценка выявленных результатов обучения осуществляется в оценочных показателях, основанных на качественных критериях по итогам выполняемых практических действий: "выполняет действие самостоятельно", "выполняет действие по инструкции" (вербальной или невербальной), "выполняет действие по образцу", "выполняет действие с частичной физической помощью", "выполняет действие со значительной физической помощью", "действие не выполняет"; "узнает объект", "не всегда узнает объект", "не узнает объект".

Показатели самостоятельности учащегося (ПС)	Условные обозначения
Действие выполняется взрослым (ребенок пассивен)	!
Действие выполняется ребенком:	
- со значительной помощью взрослого	пп
- с частичной помощью взрослого	п
- по последовательной инструкции (по изображению или вербально)	и
- подражая или по образцу	о
- самостоятельно	с
- узнает объект	у
- не всегда узнает объект	нву
- не узнает объект	н

Лист согласования к документу № 9/2 от 28.11.2023
Инициатор согласования: Сабитов Ш.Н. Директор
Согласование инициировано: 28.11.2023 09:56

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Сабитов Ш.Н.		 Подписано 28.11.2023 - 09:56	-